教学督导课程教学质量评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师** | |  | | | **课程名称** | |  | | | | |
| **上课地点** | |  | | | **上课班级** | |  | | | | |
| **听课时间** | | 年 月 日 星期 第 大节第 小节 | | | | | | | | | |
| **授课章节、内容** | | | |  | | | 支撑的课程目标 | |  | | |
| **学生学习情况** | 出勤情况 | | | 应到 | |  | 迟到早退 | |  | | |
| 课堂氛围 | | | 课堂互动自然学生 | | | | | | | |
| 思维活跃程度 | | | 学生思维得到启发，能不断提出问题 优□良□中□差□ | | | | | | | |
| 主动思考能力 | | | 学生能积极思考和分析问题 优□良□中□差□ | | | | | | | |
| 创新思考能力 | | | 学生分析问题有一定深度和创造性 优□良□中□差□ | | | | | | | |
| 自主学习意识 | | | 学生具有自主学习新专业知识的能力 优□良□中□差□ | | | | | | | |
| **教师授课情况** | **序号** | **评 价 内 容** | | | | | | 得分 | | | |
| **优** | **良** | **一般** | **差** |
| 1 | 教学仪态：为人师表、举止大方、教书育人意识强、重视管理控制课堂 | | | | | |  |  |  |  |
| 2 | 授课情况：备课充分、表达准确、条理清晰、有吸引力 | | | | | |  |  |  |  |
| 3 | 课堂教学内容：贯彻教学大纲，支撑课程目标 | | | | | |  |  |  |  |
| 4 | 教学手段：教学过程安排合理，善于启发，调动学生思维和学习积极性 | | | | | |  |  |  |  |
| 5 | 以学生为中心：根据学生对课堂教学内容的实时反馈，及时优化教学方法，确保课堂教学目标达成。 | | | | | |  |  |  |  |
| 6 | 联系实际：将理论应用于实践，提高学生分析、解决实际问题的能力 | | | | | |  |  |  |  |
| 7 | 学术水平：引进学科最新发展动态，反映最新学术成果，拓展学生视野 | | | | | |  |  |  |  |
| **课堂教学 效果** | 1 | 学生对课程教学的知识与技能掌握程度 | | | | | |  |  |  |  | |
| 2 | 探索意识、创新意识及创新能力的培育 | | | | | |  |  |  |  | |
| 3 | 运用本课程知识提出、分析、解决问题能力 | | | | | |  |  |  |  | |
| **意见与建议** |  | | | | | | | | | | |
| **课程总体评价** | | | 优□ 良□ 中□ 差□ | | | | **督导签名** |  | | | |